

Shawsheen Valley Technical High School EL Goals:

Modelo de aprendizagem de inglês bem-sucedido

Shawsheen Valley Public Schools esforça-se para ajudar todos os estudantes ingleses (EL) alcançar proficiência em inglês.² O distrito monitoriza o progresso que os ELs estão a fazer para cumprir os critérios de referência da proficiência em inglês. Para os estudantes de EL que não estão a cumprir referências de proficiência em inglês, o distrito:

- Identificar áreas onde o EL precisa de ser melhorado;
- Definir metas personalizadas para a EL alcançar a proficiência em inglês;
- Avaliar e acompanhar os progressos do EL em áreas identificadas que necessitam de ser melhoradas;
- Obter e incorporar contributos dos pais ou tutores legais do EL; e
- Reveja os recursos e serviços disponíveis para ajudar o EL.

Ao rever recursos e serviços para ajudar os estudantes de EL, o nosso distrito pode tomar as seguintes medidas:

- Avaliar estratégias para melhorar práticas instrutivas e rotinas para EL;
- Prestar apoio adicional aos professores de ELs, incluindo desenvolvimento profissional e coaching;
- Examinar a adequação do currículo e dos materiais disponíveis aos professores do ELs;
- Obter materiais suplementares concebidos para ajudar os ELs que estão a ter dificuldades em alcançar a proficiência em inglês;
- Estabeleça equipas de apoio linguístico que possam incluir o inglês como professores de Segunda Língua (ESL), professores de conteúdo, administradores escolares, orientadores e outros funcionários relevantes.
- Apoiar oportunidades de colaboração estruturadas para professores de EL (professores e professores de conteúdo) para rever regularmente os dados de desempenho dos alunos.
- Rever os recursos fornecidos pelo Departamento de Educação Primária e Secundária em <http://www.doe.mass.edu/ele/>

Além dos passos específicos acima, o nosso distrito também pode considerar o seguinte:

- Abordagens bem-sucedidas adotadas pelas escolas para ajudar os ELs e as formas de as adotar;
- Desenvolver ou melhorar o plano para dar resposta às necessidades de aprendizagem emocional instrutiva e social do IS
- Implementação ou implementação contínua do Conselho Consultivo dos Pais de Aprendizagem Inglês;
- Consideração das oportunidades para uma maior participação familiar, incluindo novas medidas para criar um ambiente inclusivo.

² Um estudante é considerado um aprendiz de língua inglesa porque ele ou ela não fala essa língua ou porque a sua língua materna não fala inglês, e por isso não é capaz de se apresentar corretamente numa sala de aula inglesa.